

教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

111/4/1

一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)除「教師數位教學線上增能模式與優良教學案例分析」採實體線上並行，其餘研習皆採線上方式辦理，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依行前通知信上之各課程線上會議室連結進入課程，線上會議室額滿請至全教網公告之Youtube直播連結收看同步直播。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：
教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」
(<https://srl.ntue.edu.tw>)

三、注意事項

- (一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。
- (二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

四、聯絡人

- (一)溫小姐：03-8903787 ； abus@gms.ndhu.edu.tw
- (二)許小姐：03-8903786 ； ling30@gms.ndhu.edu.tw

附件

4月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範 年段	示範 領域	課程內容	講師	報名方式
1	111/04/09(六) 09:00-12:00	翻轉與線上課程經營的 策略與活動設計	不限	不限	1. 翻轉教學的目的、教育理論及策略 2. 實例來說明如何面對翻轉教學過程中可能遭遇的問題，包括線上課程的帶引及有效的學習單與活動設計。 3. 協助與會者瞭解實施翻轉及線上教學的有效方法。	臺灣科技大學 黃國禎教授	全國教師進修網： 3397060
2	111/04/16(六) 10:00-12:00	2小時打造你的第一堂 數位國語課	國小	國語	1、Padlet迅速學：手把手讓你生手變熟手 2、Padlet馬上用：國語課體驗操作與實務 3、Padlet設計趣：設計一堂你的數位國語課	臺北市志清國小 李衿綺教師	全國教師進修網： 3397063
3	111/04/23(六) 09:00-12:00	用Google表單輕鬆設計 線上密室逃脫遊戲	不限	不限	以「遊戲設計」為學習核心，引導學生透過運算思維歷程，發揮創造力與跨領域整合的應用能力，以Google表單設計密室逃脫遊戲，每個學生也能成為玩家兼設計師，從遊戲中發掘學習的樂趣。	臺北市立大學附設 國小 豐佳燕老師	全國教師進修網： 3397148

序	日期/時間	課程名稱	示範 年段	示範 領域	課程內容	講師	報名方式
4	111/04/27(三) 14:00-16:00	教師數位教學線上增能 模式與優良教學案例分析	不限	不限	講題一：教師數位教學線上增能自主學習模式 1. 親師生線上教學與學習模式計畫介紹 2. 科技輔助自主學習Youtube官網介紹 3. 教師自主學習線上增能模式分析 講題二：數位學習推動優良教學案例分析 1. 數位學習推動-TaSRL課堂四學教學模式 2. 數位學習推動優良教學獲獎案例分享	國立東華大學 劉明洲教授	全國教師進修網： 3397155
5	111/04/30(六) 09:00-12:00	12種線上繪本交心法	國小	英語	6本英文繪本、多種議題融合、學生作品分享、線上繪 本共創(承諾、選擇、夢想、聲音、旅行、回顧)	新竹縣中正國小 林鈺城教師	全國教師進修網： 3397072
6	111/04/30(六) 13:00-16:00	串流不息的密室歡樂	國小	英語	魷魚遊戲 + 一年之初 + 看見台灣 (視覺與邏輯的交疊： 顏色、數字、軌跡、節慶、健康教育、城市導覽) 1. 「密室逃脫」題目猜謎、解析 2. 跨領域整合、暖身和複習利器 3. 月考、口試、小組活動穿插融入	新竹縣中正國小 林鈺城教師	全國教師進修網： 3397077