**臺北市日新自造教育及科技中心**

110學年度**行星、設備飄移與一般科技教育種子教師12月份培訓計畫**

**壹、依據**

1. 本校110學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

**貳、目標**

1. 培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21世紀所需的科技素養。
2. 提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
3. 強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

**參、辦理單位**

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

**肆、研習對象**

1. 本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
2. 本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予3-6小時研習時數。
3. 為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

**伍、辦理課程、時間：**

| 項目 | 日期/時間  /時數 | 課程名稱 | 課程簡介 | 學員報名建議與上課需求 | 人數 | 講座 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 110年12月 3日  (星期五)  13:30-16:30  3小時 | ★教育思潮與108課綱脈絡下之人工智慧教學設計方向 | 人工智慧是目前資訊科技領域最熱門的教學內容，如何依循108課綱科技領域的問題解決與專題及素養導向策略，結合新興的現象為本學習理念教育思潮，是本次課程嘗試提出的教學設計新方向 | ■國中教師  ■國小教師 | 25 | 顏榮泉教授  國立臺北教育大學 |
| 二 | 110年12月8日  (星期三)  13:30-16:30  3小時 | ★跨域課程設計逃出數學的密室 | 結合行動載具、實境解謎、 Line@和holiyo的密室遊戲，並分享如何將密室設計結合在自己的課程中。 | ■國中教師  ■國小教師  ★需自備手機 | 25 | 洪進益老師  澎湖縣石泉國小 |
| 三 | 110年12月10日  (星期五)  09:00-16:00  6小時  (供應午餐) | ★重返童年~  電動釣魚機製作  (第一梯) | 以木材製作釣魚機，回味童年時光，加上以arduino設計控制電路與程式，體驗專題製作。 | ■國中教師  ■國小教師  ★需自備筆電 | 15 | 張棟樑老師  日新科技中心 |
| 四 | 110年12月17日  (星期五)  09:00-16:00  6小時  (供應午餐) | ★重返童年~  電動釣魚機製作  (第二梯) | 以木材製作釣魚機，回味童年時光，加上以arduino設計控制電路與程式，體驗專題製作。 | ■國中教師  ■國小教師  ★需自備筆電 | 15 | 張棟樑老師  日新科技中心 |

1. **報名相關資訊：**
2. 即日起開放報名，額滿後截止。請至全國教師在職進修資訊網報名。(網址：<https://www3.inservice.edu.tw/>) 。
3. 課程代碼：3285167教育思潮與108課綱脈絡下之人工智慧教學設計方向
4. 課程代碼：3285169跨域課程設計逃出數學的密室
5. 課程代碼：3285171重返童年~ 電動釣魚機製作 (第一梯)
6. 課程代碼：3285172重返童年~ 電動釣魚機製作 (第二梯)
7. 研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map
8. 上述課程授課方式，將依據臺北市政府教育局防疫規定滾動式調整，並公告於日新科技中心網站(http://maker.tp.edu.tw/)及中心粉絲專頁
9. (<https://www.facebook.com/makertp/>)
10. 研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819轉668

**柒、預期效益**

1. 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
2. 共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡 。

**捌、知識管理：**依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

**玖、經費需求**：由本中心相關經費支應。

**拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。**