

臺北市新興自造教育及科技中心

110學年度第一學期「程式教育」教師培訓實施計畫

壹、依據：依教育部國民及學前教育署110年8月20日臺教國署國字第1100087109R號函及臺北市政府教育局110年8月30日北市教資字第11030763022號辦理。

貳、目標：

- 一、為針對新課綱的實施進行教學革新與變化，以服膺新課綱的要求與精神。
- 二、推廣運算思維與程式教育，靈活應用新式工具，以期能提昇學生學習興趣與效果。
- 三、透過建立教師社群，將資訊教育工具廣泛推行，促進文字程式的識讀與撰寫能力。
- 四、引領全國資訊教師，邁向「中小學程式教育的下一步」。


參、辦理單位：

- 一、主辦：臺北市新興自造教育及科技中心(臺北市立新興國民中學)。
- 二、協辦：桃園市建國自造教育及科技中心(桃園市立建國國民中學)
臺北市新興職業試探體驗中心(臺北市立新興國民中學)。

肆、研習對象及注意事項：

- 一、參加對象與人數：臺北市及全國各縣市所屬國中小教師；開設**線上及實體混成授課**，**實體授課錄取對象以臺北市教師為主，並以中山區、內湖區學校教師為優先**，研習於前七個工作天報名截止(以利寄送設備包)，各場次研習人數額滿後亦提前停止報名。
- 二、有興趣參加研習之教師，**線上場次一律請至教育部全國教師在職進修資訊網報名**。(外縣市教師因距離較遠請統一參加線上場次)。**實體場次以臺北市教師為限，請上臺北市教師在職研習網報名**，並依區域(中山、內湖)優先順序錄取實體課程為先，實體額滿以外之學員則與全國報名學員依報名時間順序進行線上名額遴選，錄取學員將以email通知。(ps.臺北市教師若欲報名線上場，亦請上全國教師進修網報名)
- 三、研習若經錄取後，若因故無法參加研習請主動於研習二日前告知本中心，以利安排後補學員。本場次的研習會寄發設備包，**設備包請於研習完畢三日內，以內附之回郵袋寄回科技中心**，以利回收使用，若本中心遲未收到，將持續催收，特先敘明。
- 四、本次研習乃應前兩場爆滿學員之期待接續開設，該兩場深獲超高滿意度，建議有興趣的老師一併能加入研修社群，在沒有壓力及無需代價之下，一起努力推動程式教育，為培養國家資訊教育人才盡一份心力。(詳閱第二附件：教師社群成立計畫)
- 五、本中心為接受教育局委辦教師培訓，請各校依權責惠予核准參與教師、研習講座、助理講座公假派代。本課程全程參與者，核予3小時研習時數。(外縣市老師將於全國教師研習網核發研習時數)。
- 六、為珍惜學習資源，報名本中心課程無故未參加課程者，**調降**往後研習錄取順序。敬請學員尊重自身之研習信用，感謝您。每堂課將落實課前簽到及課後簽退與填寫回饋單，無論實體或線上皆需完成程序。

伍、辦理課程、時間及地點：

時間	主題	課程簡述	課程對象	研習人數	研習地點	師資 (講座/助理講座)
12/17 (五) 09:00~ 12:00	<p>(資料)</p> <p>【 文宏老師又來了!~ 教青少年輕鬆學 Python(Py4t)系列 教師研習(第三場) : 「開放軟硬體 Py4t+Microbit」 攜手進擊學生 python世界 】</p>  <p>(北市教師研習網研習字第 1101019073號)</p> <p>(全國教師研習網課程代碼 3263153)</p>	<p>積木程式寫作在幫助孩子建立程式興趣上功不可沒，但積木程式有無法接近真實程式的遺憾，在應用層面的表現也略顯不足，因此高中大學仍維持文字程式的學習為主。那麼，如何幫助孩子從積木程式接軌文字程式? Py4t就為此而生，透過精心設計的Python寫作器做為學生從Scratch過渡到Python的橋樑，讓學生在有趣、無痛、好理解、好使用、少出錯的方式下，輕鬆學習Python。</p>	<p>臺北市所屬國中小資訊教師、科技課程實際授課教師、對程式教育有興趣且願意推廣之全國教師。</p>	<p>實體 30人</p> <p>線上 140人 (前40位報名者寄發設備包，後100位報名者純聽講)</p>	<p>實體 活動中心 3樓視聽 教室</p> <p>線上 Meet 連結以 Email通知</p>	<p>講座: 桃園市建國科技中心 張文宏老師</p> <p>助理講座: 臺北市新興科技中心 李建邦主任</p>

陸、報名相關資訊：

- 一、請於課程開始前至全國教師在職進修資訊網、臺北市教師在職研習網報名。報名將於研習前7工作天截止。
- 二、課程截止後將以email寄發實體課程及線上課程錄取通知及線上meet會議室網址與相關研習資料。
- 三、研習報名聯絡人：本中心專案助理 林怡庭，電話：(02)2571-4211 轉 631
- 四、研習課程諮詢：
資訊科技：本中心資訊專案教師簡國真，電話：(02)2571-4211 轉 632
相關需於實體課程需攜帶之設備，亦會於研習通知email告知，請務必留意email。

捌、預期效益：

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流，促進教師共備及資訊分享網絡。
- 三、培訓臺北市國中小科技領域教師，達成科技課程廣泛推展，厚植本市學生資訊及科技素養能力。並分享成果給全國教師，亦將研習廣開設於全國。

玖、知識管理：依研習錄影、教案教材做成社群媒體記錄，進行知識管理，以利日後辦理參考及推廣行銷。

拾、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾壹、其它事項：本計畫經奉校長核可後實施，修正時亦同。