

# 懷生國中 109 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程學生申請表

親愛的家長您好：

貴子弟 \_\_\_\_\_ 經導師及輔導老師推薦參加臺北市 109 學年度 2 學期合作式國中技藝教育課程，請家長與孩子共同討論是否願意進一步學習及試探。

- 一、 **目標**：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝課程，重建學習信心，導引其適性發展，以充分發展學習潛能，由職群的實務學習中加深對未來生涯之試探。
- 二、 **推薦人選**：出席率穩定，在校行為表現良好，對技藝學習較感興趣之 **9 年級學生**。
- 三、 **上課時間**：**9 年級下學期**110 年 2 月~110 年 5 月，每週二下午 13:00~16:00 至合作之高職上課（週二下午不全然為藝能學科，當日無法參加第 8 節課後輔導，請自行衡酌）。
- 四、 學校半天未上課之課程成績，將由高職端提供學習成績，作為任課老師評分之參考
- 五、 若此次受推薦參加技藝學程之同學人數過多，將待協調會之抽籤篩選，以確定錄取之學校與職群，一經錄取將另行通知。
- 六、 參加技藝教育課程之優勢
  1. 協助具備技藝傾向之學生提早學習技藝課程。
  2. 參加技藝教育課程後續有關之升學管道(以 109 年為例)
    - (1) 高級中等學校特色招生專業群科甄選入學（新北市採計加分，臺北市部分學校採計加分）
    - (2) 國中技藝技能優良學生甄審入學（技藝教育課程成績、技藝競賽得名加分）
    - (3) 全國五專優先免試入學、五專分區聯合免試入學（超額比序時，上限 3 分）
    - (4) 實用技能學程輔導分發（優先分發）

班級		座號	姓名
校名	職群名稱	志願序 (列出 1. 2. 3)	申請資格 (此部分由導師及科任老師認證)
松山家商	商業與管理		<input type="checkbox"/> 出席率穩定 <input type="checkbox"/> 在校行為表現良好(可參照獎懲記錄) <input type="checkbox"/> 在 <b>操作性課程</b> 表現優異或較有興趣 (請找 1 位以上相關科目的任課老師簽名認證)  <b>★認證教師簽名處</b>          <b>★109-1 有參與技藝班之同學，下學期不得選擇相同職群</b>
	設計		
普林斯頓中學 (育達高職)	設計		
	設計(3D 數位遊戲角色設計)		
	家政		
	藝術		
松山工農	餐旅		
	電機與電子		
	機械		
	動力機械		
	化工		
	農業(園藝)		
康寧大學專科部	食品		
	醫護		
	設計(多媒體)		

請同學於背後空白處**詳細回答**以下問題：(作為遴選之參考依據)

1. 經過資料蒐集後，瞭解到我想申請的職群內容包含什麼？
2. 我想申請此職群的原因是？

導師簽名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

※若有疑問請洽輔導室資料組(分機 553)，  
報名表請於 11/6(五) 16:00 前繳回，逾期不候