

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 108 學年度行星、衛星方案種子與一般自造及科技教育教師培訓計畫 壹、依據

一、本校 108 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

## 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

## 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

## 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

## 伍、辦理課程、時間：

★上課地點可依本校活動狀況調整

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	04/07(二) 09:00-16:00 6 小時 供應午餐	★無限魔方_從識圖到結構的工作圖與零件製作	1. 從識圖到結構與機構之工作圖的空間概念，如何藉適當的實物來觀察及親自做出來的體驗，讓學生更容易活用。	<input checked="" type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師 1. 基本幾何圖形及空間概念(具正投影三視圖之識圖能力尤佳) 2. 手工線鋸或線鋸機操作能力	25	張銘傑老師 臺北市麗山國中
二	04/08(三) 13:30-16:30 3 小時	★中高年級一週兩節科技課程的實施分享_以成功國小為例	1. 說明「宜蘭縣版科技領域課程架構」並了解國小科技課程實例。 2. 透過課程模組介紹了解科技課程的多元精彩。	<input type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師	25	劉展華老師 宜蘭縣成功國小

三	04/10(五) 13:30-16:30 3小時	★密室逃脫教學實務應用	1. 以培養溝通協調、團隊合作、複雜問題解決、獨立思辨、創造、溝通協調等能力為出發。將社會議題和課程包裝成一個個謎題，讓孩子化身小小偵探，培養自主學習能力。	<input type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師 有行動載具、可上網、掃QR	25	楊易霖老師 臺南市樹林國小
四	4/17(五) 09:00-16:00 6小時 供應午餐	★生活科技班_環保百變展示架	1. 基礎木工機具安全操作講解 2. 簡易木工技能入門 3. 創意思維設計發想	<input checked="" type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師 完成品高度約120-150公分(適設計而不同)請老師評估帶回去的方式	12	張棟樑老師 臺北市日新科技中心
五	04/24(五) 09:00-16:00 6小時 供應午餐	★生活科技班_走路小機芯動物大集合	1. 學習簡易工具操作 2. 結構平衡練習 3. 創意思維發想 4. 美學美感觸發 5. 趣味玩法分享	<input checked="" type="checkbox"/> 國中教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國小教師	20	廖宏德先生 硬漢工作室

#### 陸、報名相關資訊：

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：  
<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

#### 柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。