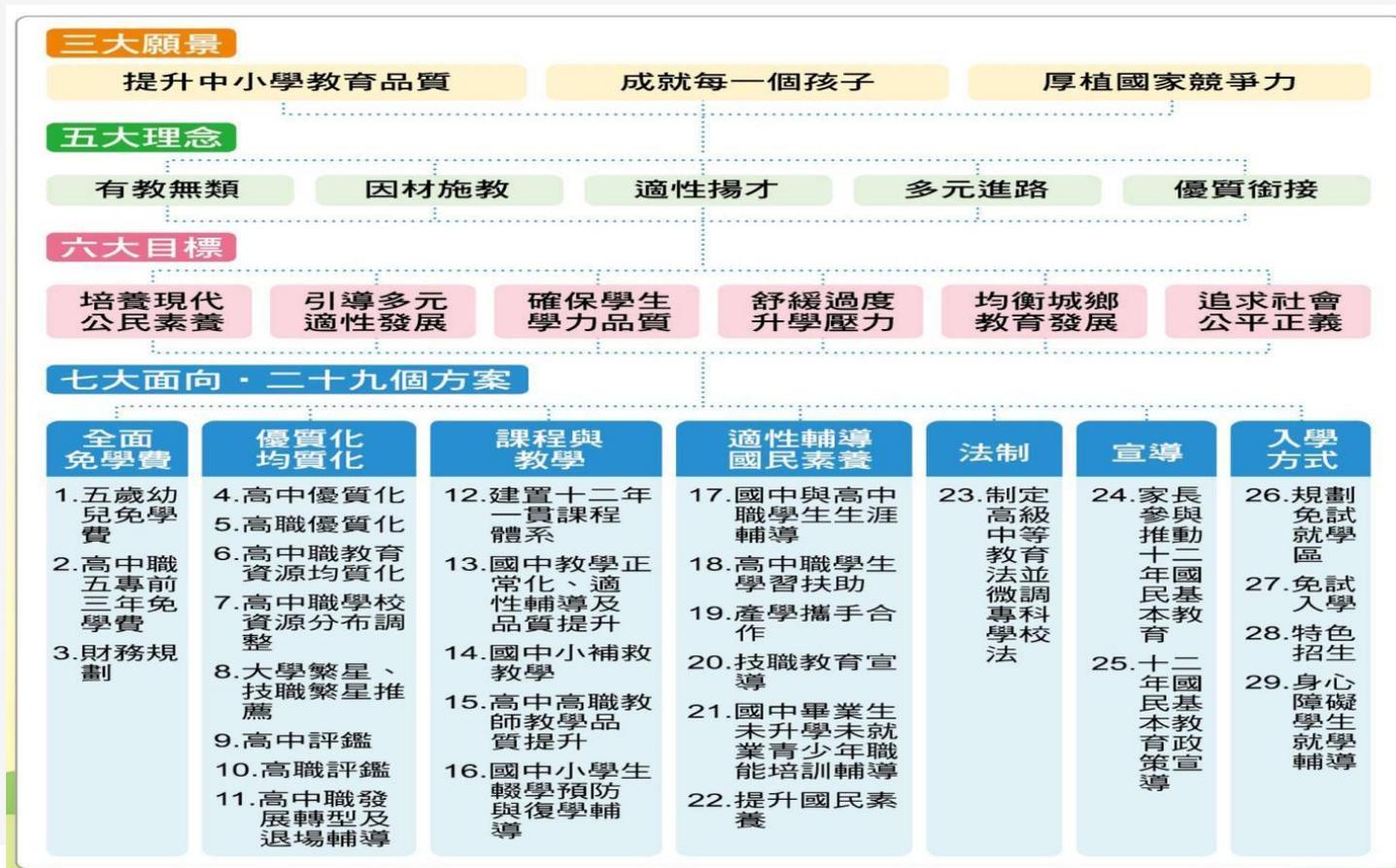


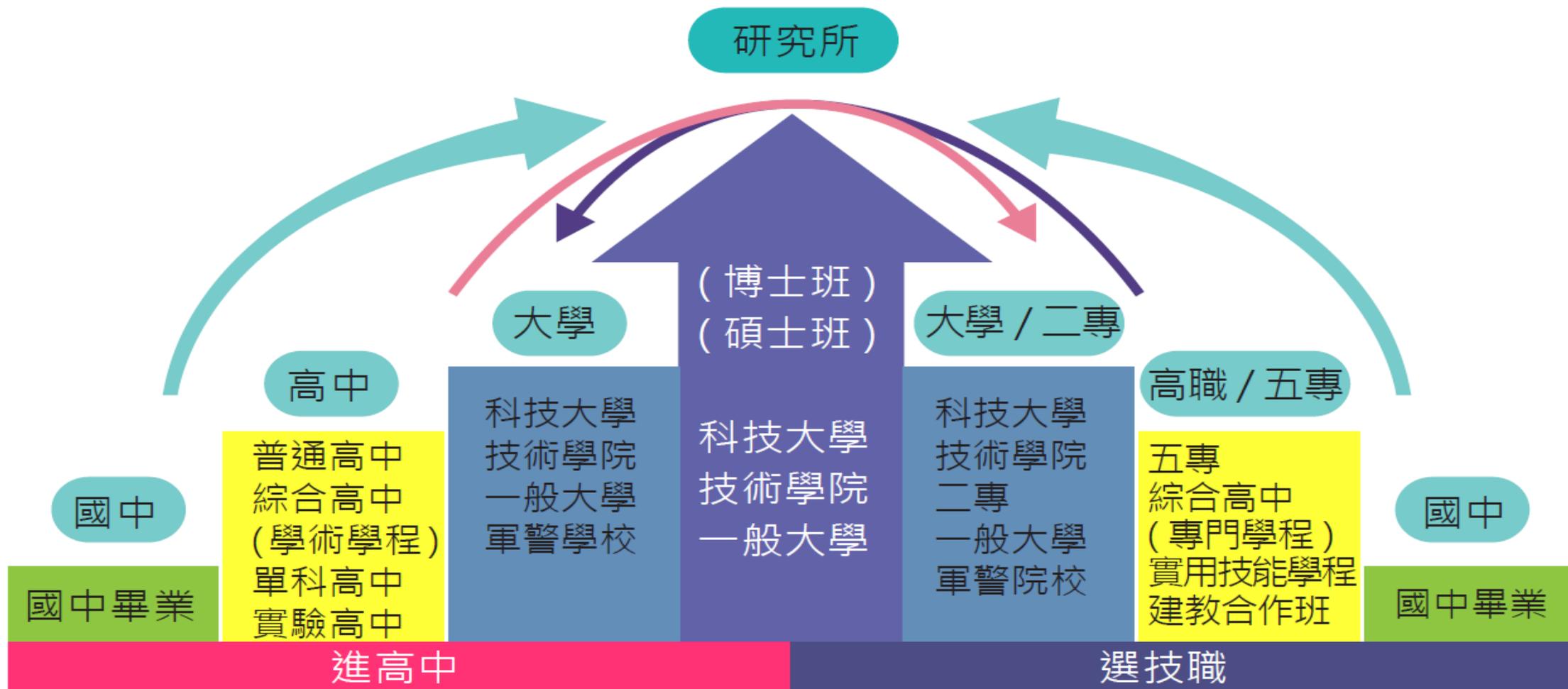
國中生升學進路與未來學習趨勢

臺北市立和平高中校長 溫宥基

十二年國民基本教育政策架構



國中畢業生升學進路圖



十二年國教免學費政策

- 1 高職(五專前三年)全面免學費
- 2 高中家戶所得148萬元以下（臺北市購買國宅標準）免學費；
家戶所得148萬元以上，就讀私校依戶籍所在縣市補助5000或6000元(臺北市)。
- 3 綜合高中：高一比照高職免學費，
高二、三依所選學程比照高職或高中方式辦理。

國中教育會考各考試科目之時間及題數

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45 ~ 50題	分為「精熟」(A)、「基礎」(B)和「待加強」(C)3等級。 【在精熟(A)等級分別標示A++ (精熟等級前25%)及A+ (精熟等級前26%~50%)，並在基礎(B)等級分別標示B++ (基礎等級前25%)及B+ (基礎等級前26%~50%)】
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40 ~ 45題 (占總成績80%)	
	聽力	25分鐘	20 ~ 30題 (占總成績20%)	
數學		80分鐘	27 ~ 33題 選擇題25 ~ 30題(占總成績85%) 非選擇題2~3題(占總成績15%)	成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
社會		70分鐘	60 ~ 70題	
自然		70分鐘	50 ~ 60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為一至六級分

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用黑色墨水筆作答。

適性入學管道

102學年度多元入學管道

免試入學

申請入學
(五專申請抽籤)

甄選入學

登記分發

103 ~ 108學年度適性入學管道

免試入學(80%以上)

特色招生入學
(0%~20%)

甄選 入學	考試分發 入學
----------	------------

Y窗

Y窗

109年基北區適性入學管道

免試入學	直升入學
	優先免試入學(一類、二類)
	免試入學
	技優甄審入學
	產業特殊需求類科
	實用技能班
	高職學校獨立招生

身心障礙適性輔導
安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		職業類科
	考試分發入學	

其他	建教合作班
	重點運動項目
	未受政府補助私校獨立招生

免試入學

所有國中九年級同學都必須參加國中教育會考。

免試入學作業程序

各高中職及五專皆須辦理免試入學
採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

不訂定報名條件（門檻）

各高中職及五專不採計國中在校學科成績

學籍所在免試就學區入學

學生參加就讀或畢業之國中學籍所在免試就學區為原則

免試入學作業程序

未超額則全額錄取，超額則比序錄取



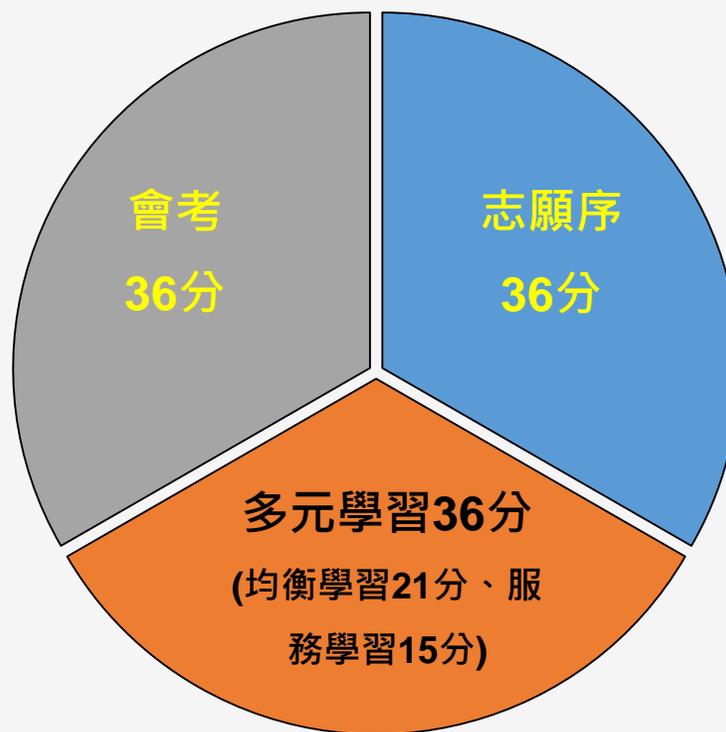
- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。

109學年基北區免試入學方案特點

- 「1次分發到位」
- 「5個志願序為1群組」
- 「總績分108」

免試入學超額比序項目

109年總積分108分



超額比序及分發作業流程





認識會考 ▾ 歷史訊息 ▾ 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 試務工作 ▾ 特殊考生應考相關 ▾ 下載專區 ▾ 相關網站 ▾ 常見問題 ▾ 飛揚雙月刊

世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



最新消息

公告日期	標題
103.12.29	心測中心資訊安全政策
103.12.25	針對〈蘋果日報〉103.12.24 讀者投書〈錯誤應選的英文會考題目〉
103.12.11	104年國中教育會考英語聽理解題
103.12.11	請陳考生104年國中教育會考英語科成績計分方式
103.11.12	104年國中會考成績報告方式說明
103.11.06	104年國中教育會考量尺分數設計與應用
103.10.29	國中教育會考英語科計分方式說明
103.10.29	國中教育會考數學科計分方式說明

[more... >>](#)

快速連結

- [104年國中教育會考問與答年冊](#)
- [104年國中教育會考全國統測會網站](#)
- [103學年度國中教育會考暨全國高級中學學校及五年制專科學校適性入學重要日程表](#)
- [考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項](#)

教育部十二年國民基本教育資訊網

http://12basic.edu.tw

The screenshot shows the website interface in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays <http://12basic.edu.tw/>. The website header includes the title "十二年國民基本教育" and navigation links such as "回首頁", "最新消息", "下載", "提供意見", and "教育部". A yellow banner on the right side of the header reads "新版十二年國民基本教育資訊網". The main content area features a colorful illustration of a pencil boat with two children, a house, and trees, with the text "國民教育十二年" and "適性學習好多元". On the left side, there is a vertical menu with social media icons (Facebook, Twitter, YouTube) and a list of navigation items: "十二年國民基本教育實施計畫", "入學方式", "重要日程表", "宣導", "免學費", "優質化均質化", "課程與教學", "適性輔導國民素養", and "相關法規". The central "最新消息" (Latest News) section, titled "more", lists several news items with dates: [2014/01/23]-十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片-土城高中〈破浪·逐夢·飛翔〉; [2014/01/21]-103年度全國高級中等學校誠信研習營給同學一個不同的寒假; [2014/01/17]-偏遠不等於夢想遙遠-連江縣中正國中適性輔導工作; [2014/01/15]-落實國民中小學三級協助防護網 學生就學沒問題，家長安心過好年; [2014/01/06]-培育未來導向的創新世代-「未來想像教育叢書」新書發表記者會; [2014/01/02]-教育部將審慎研議高中職校學雜費調整機制; [2014/01/02]-「智慧無限大·產學量多多」-技專校院最新研發成果發表會; [2014/01/01]-103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試網路報名開始！. On the right side, there is a search bar and a vertical list of related links: "103年國中畢業生適性入學宣導網站", "12年國教宣導工作網站", "教育部高中優質化 School Actualization Program", "高職優質化資訊網", and "高中職均質化".

臺北市十二年國民基本教育資訊網

http://12basic.tp.edu.tw

臺北市十二年國民基本教育資訊網

::: | 首頁 | 網站導覽 | 招生資訊查詢 | Google Custom Search

臺北市十二國教

成就孩子的 夢想
打造 未來 的競爭力

現在位置：▶ 首頁

主題選單

- 國中教育會考
- 相關連結
- 相關法規
- 常見問答集

最新消息

- 2016/11/15 公告 106年度台北市高級中等學校優先免試入學說明記者會
- 2016/11/15 公告 臺北市優先免試入學方案宣導影片
- 2016/11/04 公告 106學年度臺北市高級中等學校特色招生(含中職)中職適性入學重要日期表
- 2016/11/04 公告 106學年度臺北市高級中等學校特色招生(含中職)中職適性入學重要日期表
- 2016/09/30 公告 臺北區高級中等學校免試入學作業要點
- 2016/07/11 公告 臺北市105學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章
- 2016/05/27 公告 105.05.27 臺北區高中職適性入學宣導研習資料_中崙場已上傳請至簡報講網區下載

更多消息 >

諮詢電話：2766-8812

選單列表

- 目標及配套**
 - 目標策略
 - 辦理時程(重要日程)
 - 國中活化教學
 - 高中職領先計畫
 - 課程與教學領導
 - 教師專業學習社群
 - 學習共同體試辦
 - 素養評量工作坊
 - 跨國參訪報告
 - 學生生涯輔導
- 入學方式**
 - 臺北區免試入學
 - 臺北市優先免試入學
 - 直升入學
 - 技優甄審入學
 - 實用技能學程
 - 特色招生考試分發
 - 科學班
 - 體育班及運動績優
 - 專業群科(高職)
 - 藝術才能班
 - 國中教育會考
- 宣導諮詢**
 - 各入學管道主要學校
 - 服務學習
 - 超額比序
 - 免學費政策
 - 高中職及五專學校
 - 志願地圖
 - 招生資訊查詢
- 簡章下載**
 - 105學年度臺北區高級中等學校免試入學簡章
 - 105國中教育會考簡章
 - 臺北市105學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章
 - 臺北市105學年度高級中等學校優先免試入學簡章
- 簡報講網**
 - 105年臺北市優先免試入學方案
 - 105學年度適性入學宣導簡報

適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>

106年
國中畢業生適性入學宣導網站

訊息公告 適性輔導 適性入學 高中高職五專定位查詢 宣導專區 2016年特色高中地圖 各縣市106學年適性入學宣導場次一覽表

訊息公告
隨時更新重要訊息及入學
重要日程表·各式簡章也
隨時更新在最新訊息

2016特色高中地圖

適性輔導

高中職五專資訊定位查詢

適性入學

宣導專區

公告訊息 MORE

adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=749

臺北市生涯領航儀表板網站(二代校務行政)

<http://elife.tp.edu.tw>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elife.tp.edu.tw/Login.action?l=tp>. The page title is "臺北市第二代 國中校務行政系統". Below the title is a navigation bar with links: "回到選擇行政區", "教育局", "教育部生涯輔導資訊網", "教育部十二年國民教育", "國中畢業生多元進路宣導網站", "臺北市高中高職網路博覽會", "技藝教育資訊網", and "教育部學生適性輔導資訊網". The main content area features a map of Taipei City divided into 12 administrative districts, each with a different color: 北投 (red), 士林 (orange), 內湖 (yellow), 大同 (purple), 中山 (blue), 松山 (green), 萬華 (pink), 中正 (light green), 大安 (purple), 信義 (teal), 南港 (brown), and 文山 (black). To the right of the map is a text box with the instruction "請選擇學校" and "請在右圖選擇學生就讀的學校行政區".

未來學習趨勢

- 1 素養導向
- 2 數位學習
- 3 雙語學習

素養導向試題

目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，111年起之教育會考將以現有試題形式為基礎框架進行調整，不會驟然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會更強化「生活實踐題」的設計...。這類生活實踐的試題，在題幹或選文中提供較多的資訊，學生需解讀資訊以探究相關議題...，但試題本整體難度仍將維持難易適中。

國中教育會考-強化素養導向

◎表5 111年教育會考相關說明文件下載一覽表

科目 文件	國文	英語(閱讀)	英語(聽力)	數學	社會	自然	寫作測驗
表現描述(評分規準) 調整說明							
評量目標與 示例說明							
參考試題本							
參考答案與樣卷示例		 (選擇題參考答案)		數學非選擇題樣卷示例			寫作測驗樣卷示例

註：參考試題本之題數僅供參考，各科試題本之題數請參見表4。

國文科參考試題

3.

在獵鹿的時候，我們不該獵取最強壯的那一頭，這樣強壯的鹿才能繁衍強壯的後代，你以後才會有更好的鹿肉可以吃。山豹帕可都明白這個道理，你更不能忘記。只有小蜜蜂提比不明白，牠儲藏的花蜜遠超過自己需要用的，所以牠的蜜會被偷吃。人類也和蜜蜂一樣，為了保住那些不該得的東西，展開冗長的交涉，還會舉起旗幟宣稱自己的行為是順天合理的，有許多人因而和那面旗幟一同喪失了生命。

根據本文，下列何者最符合作者想要強調的道理？

- (A)不該為了征服自然破壞生態 (B)食物需求是動物生存的動力
(C)強者才能在競爭中存活下來 (D)獲取資源應以足夠維生為限

4. 以下是某品牌電暖爐使用說明書的警告事項：

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1.不可使用110V以外的電壓 | 6.勿使電源線破損、過度彎曲、扭轉或於其上放置重物 |
| 2.不可自行改裝拆解及修理 | |
| 3.不可將手指或鐵絲插入出風口 | 7.保養時，務必拔起插頭，且手濕時不可碰觸 |
| 4.不可連續開機四小時以上 | |
| 5.時常清除電線插頭的灰塵 | 8.電源線及插頭損壞或鬆弛時，請勿使用 |

根據這份說明書，下列何人使用此款電暖爐的方式最安全？

- (A)阿丹每兩個月擦拭外殼一次，並且拆裝機器、清理內部
(B)胖丸發現電線有裂痕，立刻拔掉插頭，用膠帶黏緊，再插入插座
(C)咪咪每次使用之前，必定先用乾抹布清潔電線插頭，然後再插入插座
(D)維尼為防電線太長將家人絆倒，使用時將電線折了好幾圈，用橡皮圈細緊

英文科參考試題

17. Tammy is going to Tokyo next week. She is not sure whether she should bring a coat or sweater. What words should she type in to look for the information on the Internet?

(A)  Tokyo festival

(B)  Tokyo restaurant

(C)  Tokyo train

(D)  Tokyo weather

18. Jason didn't understand what "took off" meant in the reading below:

... He just took off. He couldn't wait for the meeting to finish. He needed to pick up his daughter at the airport.

He looked it up in the dictionary and found more than one meaning. What does "took off" mean here?

- (A) To start to be successful.
- (B) To leave without telling anyone.
- (C) To leave the ground and begin to fly.
- (D) To copy something somebody does and make people laugh.

數位學習

COOL 酷課學園

酷課學習 酷課學堂 酷課決策 酷課社區 酷課閱讀 酷課App 真人/對標

臺北市酷課學園網路學校

南港高中、和平高中、中崙高中三校首創跨校網路選修課程，106學年第二學期加入永春高中，透過同步與非同步互動教學，跨校共享師資與學習資源。

均一教育平台



課程

支持均一

教師資源區



登入 | 註冊

數學

年級式

- 數學 小一
- 數學 小二
- 數學 小三
- 數學 小四
- 數學 小五
- 數學 小六
- 數學 國一
- 數學 國二
- 數學 國三
- 數學 高一
- 數學 高二
- 數學 高三

主題式

- 數學 星空
- 國小-數與量
- 國小-空間與形狀
- 國小-關係
- 國小-統計圖表
- 國中-數與量
- 國中-代數與函數
- 國中-幾何
- 國中-資料與不確定性
- 高中-函數與方程式
- 高中-解析幾何
- 微積分
- 線性代數

素養

- 思考力訓練
- 理財能力

自然

- 國中生物
- 國中理化
- 國中地科
- 高中生物
- 高中物理
- 高中化學
- 高中地科

電腦科學

- 電腦如何運作
- Scratch 3.0
- Scratch 2.0
- 一小時玩程式
- 演算法設計
- PicoBoard
- Arduino
- LinkIt

語文

- 認識英文字母
- 自然發音
- 用中學英語
- 高中英文
- 認識越南語字母

社會與藝術

- 國中公民
- 高中地理
- 音樂
- 歷史

夥伴課程

- 南一專區
- 博幼專區
- 物理模擬程式設計
- 工程繪圖軟體
- 扯鈴教學

評量專區

- 學習扶助複習測驗
- 會考主題式複習
- 國中會考
- 國中基測
- 學測主題式複習
- 高中學測
- 高中指考
- 高職統測

登入使用

夥伴課程

網路上有許多優秀的教學影片，經錄製老師同意後在這裡分享。

南一專區



→ 博幼專區

物理模擬程式設計

- - 程式語言：Python
- 本單元課程由臺大物理系石明豐教授與南港高中高慧君老師授權提供，使用者可輔以[VPhysics](#)物理模擬網站作為延伸學習。

工程繪圖軟體

- 使用專屬的電腦輔助軟體，進行平面繪圖或模型建置。
- 2D繪圖 AutoCAD
- 3D繪圖 SketchUp

扯鈴教學

- 本系列影片由閃鈴教室授權使用。

i_Learner (<https://www8.i-learner.com.hk/index2018.php>)

The screenshot shows the homepage of the i_Learner website. At the top is a navigation bar with the following items: 關於我們, 網上學習平台, 學校培訓與顧問服務, 社區服務, 訂購, 聯絡我們, 登入, 智愛學教育中心, and ENG 繁 簡. Below the navigation bar are four statistics cards:

- 180,000 用戶數量 (User Count)
- 350 學校數量 (Number of Schools)
- 24% 香港市場佔有率 (Market Share in Hong Kong)
- 13 網上學習平台數量 (Number of Online Learning Platforms)

Below the statistics are two main sections:

- 活動 (Activities):** A photo of four children holding a banner that reads "智好學計劃 第28屆頒獎典禮 金獎" (Smart Learning Program 28th Anniversary Award Ceremony Gold Award).
- 智愛排行榜 (i_Learner Ranking):** A table showing the top schools in the ranking.

At the bottom right, there are buttons for "登入" (Login) and "回到頁頂" (Back to Top).

學校名稱	分數
Chung Ching Hei North Point Government Primary School	2195
Chan Kwan Kit North Point Government Primary School	2181
Tsoi Ka Hang North Point Government Primary School	2180
Yeung Tsz Ching North Point Government Primary School	2178
Yung Tsz Shun North Point Government Primary School	2168
Leung Shun Han Isaac	

跨校選修課程

108學年度第1學期高中跨校選修課程邀請碼

開課學校	課程名稱	授課教師	課程邀請碼	QR Code
和平高中	C/C++程式設計入門	邵森蘭老師	邀請碼：1ZEO67SCOPK 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZEO67SCOPK	
永春高中	動畫設計與邏輯思考	曾慶良老師	邀請碼：1ZFQGEB1G3C 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZFQGEB1G3C	
永春高中	虛擬實境改造王： 製作AR與VR	周秀華老師	邀請碼：1ZGSQKTOALE 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZGSQKTOALE	
中崙高中	大城小事～ 城市文學與文化	張淑瑜 牛珮安 老師	邀請碼：1ZHV0RCBTC3 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZHV0RCBTC3	
中崙高中	解題萬花筒— 國際數學解題	陳明娟 老師	邀請碼：1ZIXAXUY5T0 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZIXAXUY5T0	
南湖高中	跨越時空的 星鮮人	吳昌任 林詩怡 老師	邀請碼：1ZJZL4DL713 邀請連結： http://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZJZL4DL713	

彰化師範大學	Python程式設計入門	陳仁德 教授	邀請碼：1ZCJLUR15WT 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZCJLUR15WT	
臺北市立大學	Java 語言基本概念 與程式設計實作	賴阿福 教授	邀請碼：1ZAF1HPPHPRN 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZAF1HPPHPRN	
世新大學	文法的跳躍 音符與樂章	王毓芝 教授	邀請碼：1ZBHBO8DG0X 邀請連結： https://ono.tp.edu.tw/course/join/1ZBHBO8DG0X	

雙語學習

ETS®沉浸式教學法 雙語備課工作坊

ETS認證多益系列測驗專業發展工作坊講師

溫宥基老師 (YUKI WEN)

張秀帆老師 (SPOOKY CHANG)



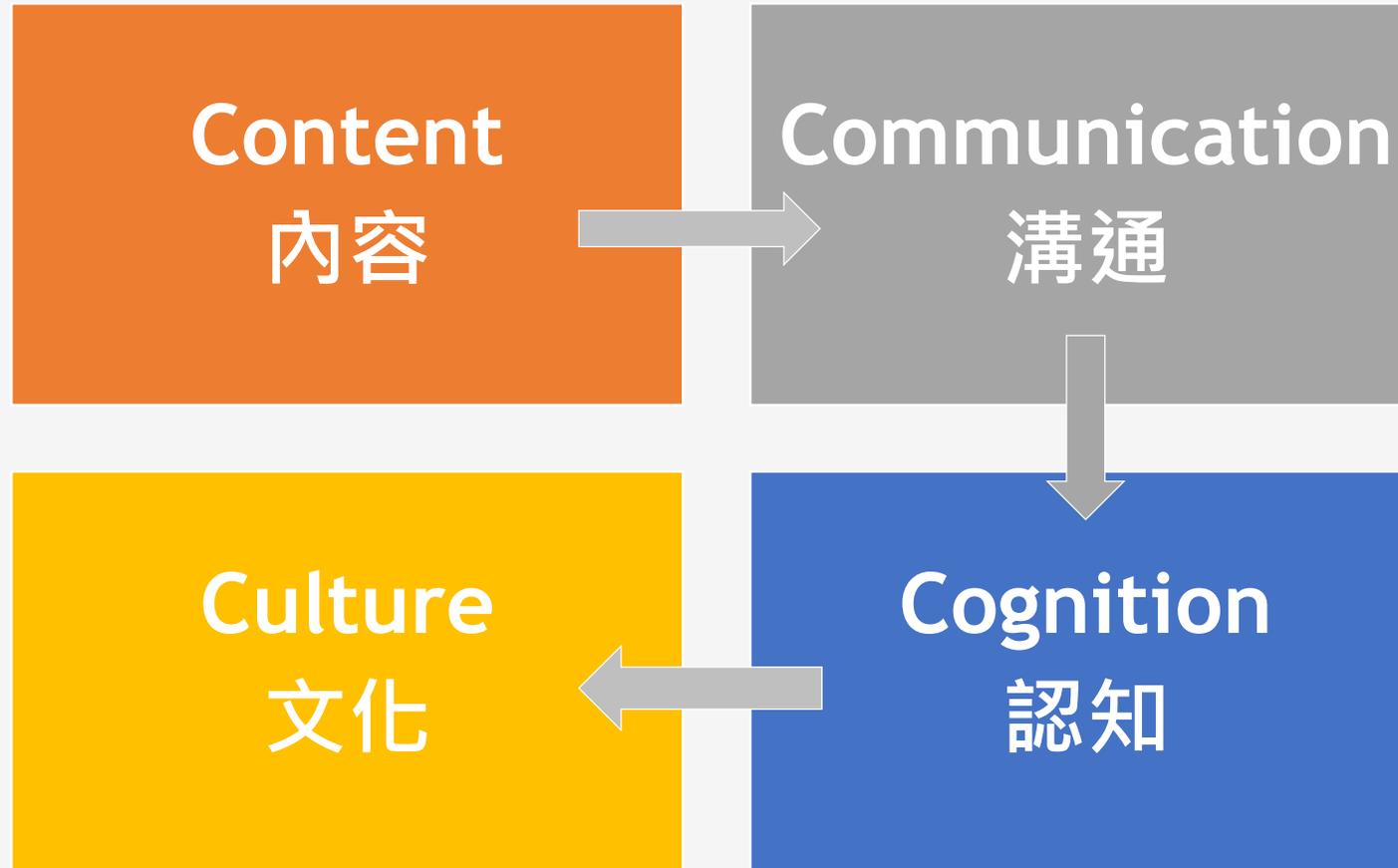
Assess to Progress.

Copyright © 2019 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, PROPELL, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries.

工作坊目的

1. 了解ETS®沉浸式雙語教學法的基礎概念
2. 設計運用到英語的課堂活動
3. 創造您與其他老師的連結，給予彼此協助
4. 嘗試將學習到的新知識與技能，應用於課堂中
5. 建立將英語融入教學的自信心

雙語教學法中的4C



共同備課時間

Content

- 學科老師主導教授的學科單元

Communication

- 英語老師主導課堂學習所需的實用語言

Cognition

- 學科老師與英語老師共同設計課堂學習活動

Culture

- 共同確認課堂學習的文化意涵

And...

- 使用心智圖或教案設計範例，開始規劃一個新的教學活動

工作坊照片



工作坊照片



保護雞蛋大作戰! (小學)

https://youtu.be/Lf_a9-nXwuY

電子電路課程 (職校): <https://youtu.be/p4W566b0qZM>

臺灣國、高中英語學習現況

考試領導教學（國中教育會考）

國高中英語學習落差大

語言學習與實際生活運用

考試vs.教學

		國中教育會考	多益普及測驗
英聽	考試時間	15分鐘	25分鐘
	題型	照片、最佳回應、對話與短文	照片、最佳回應、對話與短文
	題數	20題	50題
英閱	考試時間	65分鐘	35分鐘
	題型	單題、克漏字、閱讀	單題、克漏字、閱讀
	題數	40題	50題

考試vs.教學

多益普及測驗與國中教育會考整體比較

項次	國中教育會考	多益普及測驗	說明
單字量	教育部1200-2000 字彙量	生活情境字彙	多益普及測驗較難，有較多銜接高中教材之單字，如 appliance(L4)， representative(L3)
題型	英聽每題三個選項	英聽每題四個選項	多益普及測驗較難
閱讀文章長度	200-250字	不超過200字	國中教育會考文章長度較長， 但字彙量較簡單

多益普及測驗 vs. 英語學習成就

多益普及測驗彌補國高中英語學習落差

- 國中1200字，大學學測4500字

多益普及測驗強化新課綱 **素養** 命題

- 生活情境與閱讀素養
- 多元文化與國際理解

Busch Appliances Price List	
Blender	\$100
Microwave	\$250
Dishwasher	\$600
Refrigerator	\$850



You're Invited!
Moffitt Art Gallery opened one year ago, and we're having a party!
Join us for dessert and live music.

Date: November 12
Time: 7:00 P.M. to 10:00 P.M.
Place: Moffitt Art Gallery, 12 Waltham St. (next to Carlson Park)

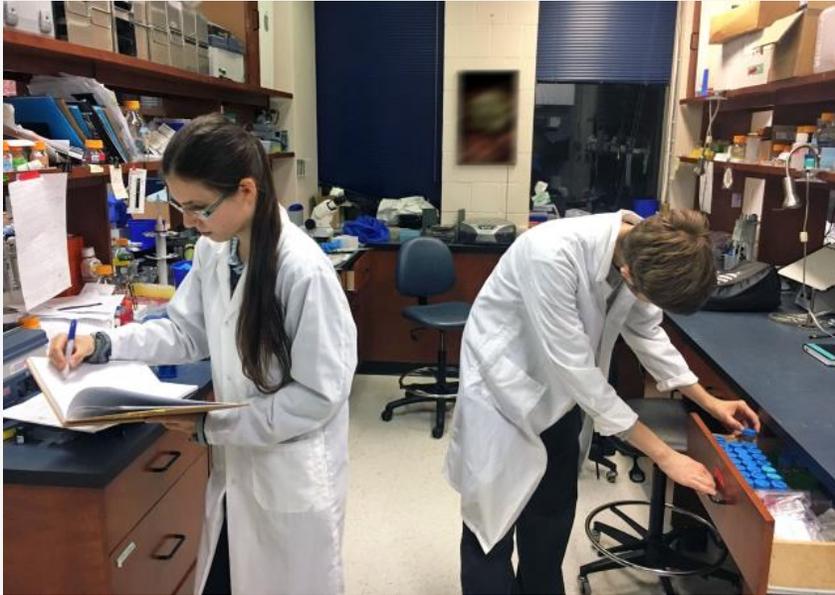
Reservations are required by October 31.
Call Jenny Peterson at 555-0165.

學習測驗應強調...

語言學習四項能力—聽說讀寫

Speaking : 短文朗讀、照片描述...

Writing : 句子重組、簡訊回覆...



Chris

Chris:

Hope you're doing well! My sister's visiting me tomorrow and I'm thinking of cooking something nice for her (don't know what!). I wonder if you have any ideas...

素養導向與英語學習檢測

* Respond clearly and fully to the message from your friend Amanda.

Answer 1) if you would like to go to the volunteer association with her.

2) if yes, what you can do to help. If no, why not?

Amanda: I'm going to MJ volunteer association this Saturday morning. They're having a food festival for the kids, the elderly, and the homeless in the neighborhood. I volunteer to prepare salad and soup, and I can also serve food to people. Would you like to come with me?



=====

學習測驗應強調...

assessment for learning

