

地址：臺北市立育成高級中學(臺北市南港區重陽路 366 號)

業務聯絡人：臺北市府教育局資訊教育科 陳秉熙科長 0953287353

臺北市府教育局資訊教育科 張雅涵科員 0937011739

新聞聯絡人：臺北市府教育局綜合企劃科 林奎宇研究員 0930936532

【發稿日期：108 年 8 月 20 日】

【主題：青春飛揚 AI 啟航！「臺北市 AI 無人機暑期營隊」持續追蹤報導】

【臺北報導】

因應人工智慧 AI 教育趨勢，臺北市府教育局於 108 年首度辦理「AI 無人機暑期營隊實施計畫」，自 108 年 8 月 5 日（星期一）至 108 年 8 月 23 日（星期五）為期 3 週，與臺灣無人機應用發展協會、飛隼科技及 ArkLab 飛行學院進行產學合作，於臺北市古亭國小、中山國小、瑠公國中、懷生國中、育成高中及西松高等 6 所學校，辦理共計 6 梯次 AI 無人機學生研習營隊，共計 186 名學生參與。營隊參與學生們在業界老師帶領下，於 2 天內學會了無人機飛行原理、結構組裝，及利用平板電腦編寫 Blockly、Swift、Scratch、Python 等程式語言，操控無人機自主進行，進行穿越空中障礙、搬運物品、編隊群飛等動作。藉由 AI 科技及模組化程式語言輔助，不但省去了原本龐雜難解的巨量編碼運算歷程，營隊豐富扎實、寓教於樂的課程，也獲得參與學生高度迴響！

為瞭解「AI 無人機暑期營隊」辦理成效，臺北市府教育局陳素慧主任秘書在 108 年 8 月 19 日（星期一）出席育成高中「青春飛揚 AI 啟航！『臺北市無人機暑期營隊交流會』」，與學生們一起練習 AI 無人機操作，也結合 FPV 無人機和 VR 眼鏡，以第一人稱視角操控無人機，彷彿實際坐在無人機上飛翔。

學生們和來賓們分享在營隊中學到的點滴，在國小梯次，學生們結合在校程式教育所學，利用實體搖桿、平板裝載虛擬搖桿及 Scratch 等模組化程式語言，操控無人機進行飛降及穿越障礙物等動作；在國中梯次，除接觸無人機飛行原理及組裝外，學生也學到組織 Tello 積木程式進階程式語言，讓無人機完成競速及穿越空中障礙物等任務；而高中職梯次，設計了無人機電路板架構、感測包元件介紹，以及撰寫程式語言操控無人機進行自主飛行、物品搬運、編隊群飛等任務的課程。許多學生是第一次接觸無人機，對於能使用在校程式教育課程所學，運用於平板操作無人機感到相當興奮。而營隊教師們也表示，AI 無人機課程不但能幫助學生，將抽象的程式教育轉化為實

際應用技能，使程式教育與運算思維生活化、趣味化、maker 化外，也開啟了學生們對無人機、人工智慧 AI 等科技未來應用的無限想像。

教育局表示為進一步推廣 AI 無人機教育，鼓勵更多本市師生投入 AI 學習行列，臺北市將在 108 年 10 月 26 日(星期六)及 10 月 27 日(星期日)，辦理第一屆「臺北市中小學無人機大賽」，邀請本市高國小師生參與。本競賽分為 4 項子賽進行，「無人機編程障礙賽」係參賽者編寫程式語言操控無人機，完成空中競速、沿指定軌道飛行或穿越障礙物等任務；「無人機編隊表演賽」則讓參賽者發揮運算思維及美感素養，編寫程式語言操作無人機機隊在音樂中進行群飛表演；「無人機室內穿越障礙賽」需要學生手動操控無人機，突破賽場中由大小圓環及立旗構成的立體迷宮；最後「無人機思維創意競賽」則鼓勵學生發揮想像力、團隊合作及自造教育，設計一臺結合人工智慧 AI 及物聯網 IoT 的無人機，同時思考這臺創意無人機將如何幫助人類社會。

因應 108 新課綱實施，臺北市政府教育局自 108 年起率全國之先，自國小低年級不插電資訊課程開始，有系統地持續推動各學層資訊科技及生活科技課程，培養孩子運算思維及動手實作的素養與能力，並透過 AI 智慧無人機等產學合作創新課程，進一步實踐臺北智慧校園 iCampus 理念，將臺北市學子培養為下一世代跨領域人才！

【營隊活動照片】



透過實機操作與觀察，學習無人機飛行原理。



用平板電腦操控無人機，穿越空中圓環。



用平板電腦設定編寫程式碼，設定無人機飛行路線。



透過程式語言模組與AI科技，操控無人機自主飛行。