




# 臺北市立懷生國民中學

106學年度

## 第1次校務會議



### 議程：

- 一、確認上次會議提案執行情形
  - 二、主持人致詞
  - 三、家長會致詞
  - 四、教師會致詞
  - 五、各處室業務報告
  - 六、提案討論
  - 七、臨時動議
  - 八、散會
- 

## 105 學年度第 2 次校務會議提案討論及臨時動議 各處室執行情形

### 提案討論

案由	本校申請續辦「臺北市 106 學年度教學輔導教師設置方案」。
說明	<p>一、依據「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」實施辦法，106 學年度學校推薦參加本市教學輔導教師儲訓之教師，應先具有教師專業發展評鑑初階證書，年資 8 年。(103 年 2 月 24 日北市教綜字第 10331805400 號函，具臺北市教學輔導教師證習並教專初階者，等同具教育部教學輔導教師認證)。</p> <p>二、106 學年度學校推薦參加教育部教學輔導教師儲訓之教師，應先具有教育部教師專業發展評鑑進階證書，年資 5 年。(俟教育部來函憑辦)</p> <p>三、本校自 96 學年度持續辦理教學輔導教師計畫，以提供教師同仁適應職場環境及彼此提升教學效能，成就每位學生學習。</p>
提案單位	教務處
決議	本案經出席代表(不含主席)表決，同意 <u>19</u> 人，不同意 <u>0</u> 人，決議 <u>通過</u> 。
執行情形	已申請通過，刻正辦理中。

### 臨時動議

提案單位	教務處	提案人	教學組
案由	臺北市立懷生國民中學 106-110 年中程教育發展計畫(草案)		
說明	因接獲教育局通知，臺北市立懷生國民中學 106-110 年中程教育發展計畫應於 106 年 3 月 15 日報局核備，之後逐年進行滾動式修正，故於本次校務會議提出討論。		
決議	本案經出席代表(不含主席)表決，同意 <u>11</u> 人，不同意 <u>1</u> 人，決議 <u>通過</u> ，於期限內送教育局核備，之後視需要再進行滾動式修正。		
執行情形	已報教育局通過備查。		



# 臺北市立懷生國民中學 106 學年度第 1 次校務會議教務處業務報告

## 壹、教師研習活動

- 一、8/23(三)~8/25(五)為教師暑期研習，特教知能研習煩請教師同仁至教育部特殊教育通報網報名或現場簽到，餘請同仁逕上臺北市教師在職研習網報名或現場簽到，再由教學組登錄，活動內容如下表：

日期	時間	課程
8/23(三)	0900~1200	複合式防災研習(全校同仁)
8/23(三)	1330~1630	電子書(暫定)
8/24(四)	0900~1200	強化教師、家長反毒知能研習
8/24(四)	1300~1700	酷課雲
8/25(五)	0900~1200	教師輔導知能研習
8/25(五)	1330~1630	教師特教知能研習

- 二、8/14~8/18\_E化活化教學暨精進課程教學研習。

- 三、8/29(二)下午新進教師研習活動(含教學輔導教師相見歡活動)。

- 貳、8/7(一)至 8/17(四)\_7 年級創意學習營辦理完畢，7/26(三)至 8/22(二)\_9 年級暑期學藝活動辦理完畢，感謝同仁參與授課。

- 參、第 1 次複習考訂於 9/5、9/6 辦理，請任教 9 年級教師同仁提醒學生準備。複習考範圍 1-2 冊(自然：生物 7 上，理化 8 上)，第 2 次 12/21、12/22 範圍 1-4 冊。第 2 學期：2/22、2/23 範圍 1-5 冊，最後 1 次 4/24、4/25 全冊 1-6 冊。

## 肆、有關註冊事宜

- 一、持續辦理新生補報到抽籤入班事宜

- 二、8/29(二)辦理註冊協調會議

(一)調查申請成績證明學生名單及申請份數。

(二)調查班上特殊身分學生名單及收取相關證明。

(三)發放免收家長會費之申請單。

## 伍、運用資訊設備有效 E 化教學

- 一、持續推動資訊有效教學，熟練使用各班 E 化設備，成就學生學習。

- 二、成立 E 化推動社群，分享精進專業成長，補強學習活動。

- 三、化經驗學習省思行動研究，延攬同仁，積極參與，提升會考成就。

- 四、因現有首頁軟體不支援更新，目前已架設新網頁測試中。

## 106 學年度第 1 次校務會議學務處業務報告

### 一、學務處團隊介紹：

學務主任-黃奕齊、訓育組-許宇瑩組長、生教組-陳為邦組長、衛生組-歐世杰組長、體育組-葉孝玲組長、陳鈺涵協助行政、洪燕萍幹事、鄭閔方幹事、劉慧芬護理師

本學年度共計 17 班，各班設導師 1 人。

### 二、學務工作目標：

- (一) 落實生活教育，培養品德高尚、樂善好群的青少年。
- (二) 注重民族教育精神，宏揚固有道德，培育知書達理，愛家愛鄉、愛國的好公民。
- (三) 加強民主法治教育，凝聚愛護校譽的向心力。
- (四) 培養學生高度公德心、守法及自治的能力。
- (五) 培育學生成為未來的領導人才

### 三、學務工作理念：

- (一) 做到「愛與關懷」，絕不放棄任何一位學生。
- (二) 學務工作是全體教職員均應參與的職責。
- (三) 嚴管慈教，輔導代替訓管，鼓勵代替責罰。
- (四) 預防重於懲罰，接納、溝通與疏導是心靈改造的起始。

### 四、學務工作重點：

- (一) 班級榮譽競賽—請全校教師持續推動懷生品德教育。並利用與班會及每週中心德目結合方式，將品德教育十二大核心價值：尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌等議題融入班會討論題綱，老師身教重於言教，讓我們一起為品格教育努力！
- (二) 推動國際教育—

1. 持續辦理國際教育服務學習學生營隊
2. 國際教育教師專業學習社群-推動並發展本校國際教育本位課程
3. 持續辦理 104 學年度臺北市國際學校獎(ISA)中級認證行動計畫
4. 持續辦理 105 年教育部學校本位國際教育計畫(SIEP)
5. 持續辦理全校性國際教育宣導活動
6. 持續辦理國際教育學校課程學習營
7. 持續辦理接待國際交流來訪學校
8. 持續辦理國際教育境外參訪活動
9. 持續辦理英說臺灣意象競賽

(三) 推動學生生活教育、品格教育、服務學習。

(四) 推動正向管教、禮貌運動。

(五) 推動多元化社團活動。

(六) 推動衛生教育與環境教育

(七) 推動本校 SH150 計畫。

(八) 落實環保政策—全校親師生以行動來愛護地球。

(九) 推動小田園教育體驗學習。

(十) 推動及辦理各項體育活動及體育競賽。



## 臺北市立懷生國民中學 106 學年度第 1 次校務會議總務處業務報告

- 一、請同仁共體時艱協助節約用水、用電、用紙。持續奉行政府頒訂四省政策(省水、省電、省紙、省油)。
- 二、為維護校園安全，本校門禁管制措施奉教育局函辦理，請同仁遵守門禁管制措施，以共同維護校園安全與寧靜。
- 三、請自行留意各辦公處所門禁管理，並請注意各辦公室用電安全，各類電器使用完請將插頭拔下，可節省電力並慎防火災發生。
- 四、各單位如有經管或借用資訊器材或重要設備，請妥善保管，慎防失竊。
- 五、校本部南側(總務處旁)大片平坦草坪，可供本校親師生戶外多元教學使用。請教師多多利用。
- 六、本校之油印、影印原由校內相關經費支應，惟近年經費來源減少，將影印機設定個人帳號與密碼，管控影印量。
- 七、為強化本校校園安全，本校北側臨時停車空間，欲使用之同仁，請撥冗至總務處填寫北側臨時停車空間停車申請表，並繳納押金 300 元領用遙控器壹只，並需負保管責任，如遺失需照價賠償。另依臺北市政府教育局 102 年 9 月 2 日北市教工字第 10238439400 號函與 103 年 7 月 22 日北市教工字第 10338261101 號函之規定，教育局所屬機關學校之停車空間均應收費管理。本校欲使用北側停車空間者，每年收費 1,200 元。請於申請時，將申請表與費用一併繳交。
- 八、106 年暑假已完成校本部東動廁所整修工程。工程施工期間，造成同仁不便，懇請見諒。

## 106 學年度第 1 次校務會議輔導室業務報告

- 一、分年級實施生涯發展教育、生命教育、性別平等教育。7 年級以認識自我 與學習輔導為主，8 年級以人際互動、多元試探學習為主，9 年級以生活(情緒)與適性生涯輔導為主。
- 二、協助教師落實有效教學與輔導學生，型塑具有輔導文化(關懷、傾聽、接納、包容、同理)的懷生校園。
- 三、推展各項輔導議題，規劃相關活動：
  - (一)生命教育：校園自我傷害與防治三級預防、促進心理健康防治活動、生命關懷與服務營隊
  - (二)生涯發展教育：生涯發展議題系列課程、職業試探與參訪、技藝教育學程、多元入學進路
  - (三)性別平等教育：校園性騷擾性侵害與性霸凌防治、兒少保護及家庭暴力防治、高風險家庭評估和通報
  - (四)家庭教育：祖孫週、孝親週、人口教育、親職講座
  - (五)特殊教育：特殊學生鑑定安置、校本資優課程安排、特教新課綱推動、特殊教育宣導
  - (六)關懷中輟：中輟學生預防追蹤與復學輔導、多元能力開發教育
  - (七)學生輔導：辦理教師輔導知能研習、專業輔導人力支援辦理學生小團體輔導活動及個別晤談